

龍星國小師生暨家長「心理健康」促進辦法

一、目的：

- (一) 落實健康促進學校政策，促進師生與家長心理健康。
- (二) 依循友善校園政策理念，發揮正向輔導與管教精神。
- (三) 統整品格教育政策作為，邁向身心健康的全人教育。

二、實施期程：102 學年度

三、承辦處室：

- (一) 訓導處負責擬定計畫，並主導整體活動方向。
- (二) 教務、訓導、總務、輔導四處室依各自業務範圍負責支援。
- (三) 由訓導處負責統合協調相關活動事宜。

四、實施策略：

- (一) 將心理健康議題納入學校衛生政策
 1. 配合學校本位課程，統整健康心理主題。
 2. 配合品格教育與生命教育共同實施。
 3. 運用正向的輔導與管教策略，落實友善校園。
- (二) 建構環保永續的物質生活環境：
 1. 加強午餐軟硬體考核：注重環境衛生、午餐營養分析、推行一日蔬食
 2. 落實資源回收：兼辦二手運動服、二手教科書文具回收
 3. 綠美化環境建置。
 4. 營造溫馨和諧人性化環境。
 5. 活化校園空間：設置「空中花園」、「勤耕園」、「益智童玩區」、「轉角遇到書」、「展覽場地」、「棋奕區」、「書法牆」、「攀岩牆」。
- (三) 營造相互尊重的校園社會環境：
 1. 制訂榮譽獎卡制度
 2. 推行每月品格核心價值
 3. 鼓勵服務學習走入社區
 4. 推動植栽活動（勤耕園、種稻活動）體驗生命教育
 5. 學生自治市參與學校活動規劃。
- (四) 強化學校社區攜手合作關係：
 1. 志晨光學童輔導

2. 班級晨間讀經活動
3. 引入社會資源，故事協會志工媽媽進入校園說故事。
4. 活化品格教學：對行為偏差學童進行品格故事治療，強化心理層面的認知與態度培養。

(五) 心理健康教學活動策略：

1. 辦理「向典範人物學習」講座，落實正向心理建設，邀請**生命鬥士**蒞校分享，激發學童愛護生命、永不放棄的決心。
2. 辦理學童弱勢關懷服務，學童至聖嘉民安養中心、康福智能發展中心及龍潭啟智教養院，進行關懷表演與體驗活動
3. 承辦桃園縣「教育學堂」，邀請名家演講，增進家長情緒智能。
4. 辦理教職員卡內基訓練，以化解人為藩籬，增進彼此了解，建立良性之溝通互動關懷之心理健康基礎。
5. 成立教師品格社群讀書分享會，共讀品格教育專書，分享班級品格繪本教學策略，推動學童品格教育之具體可行教學方案。

(六) 心理健康服務策略：

1. 推行認輔制度
2. 設置輔導教師處理個案
3. 辦理小團體心理輔導
4. 爭取攜手計畫服務弱勢學童。
5. 管樂團參與社區表演活動：走入社區、偏鄉，爭取客家文化館藝術表演活動，培養學童正向服務心，同時也透過音樂涵育社區民眾的心理健康。

五、經費：由原有學校相關經費科目或配合專案申請補助經費支應。

六、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。